



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo Statale via Dante Voghera

Via Dante n. 3 - 27058 - Voghera - Pavia  
Tel. 0383/41759-41757 Fax 0383/62994-  
e-mail: [pvic827005@istruzione.it](mailto:pvic827005@istruzione.it)  
PEC [pvic827005@pec.istruzione.it](mailto:pvic827005@pec.istruzione.it)  
sito web [www.icviadantevoghera.gov.it](http://www.icviadantevoghera.gov.it)



## AVVISO

per l'affidamento di incarico triennale ai docenti trasferiti o assegnati nell'ambito territoriale n. 31 della regione Lombardia a copertura dei posti vacanti e disponibili dell'organico dell'autonomia dell'Istituto Comprensivo via Dante Voghera - Scuola primaria

Prot. N° 4070/B15

Voghera, 29 luglio 2016

Al sito web dell'Istituto  
A tutti gli interessati  
Agli atti

VISTO	il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante <i>"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche"</i> ;
VISTO	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante <i>"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"</i> ;
VISTA	la legge n. 107/2015, art. 1 commi 7 ,79, 80, 81, 82 , <i>"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"</i> ;
VISTA	la Nota del MIUR AOODPIT 2016 del 22 luglio 2016 avente per oggetto: <i>"Indicazioni operative per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti territoriali e il conferimento degli incarichi nelle istituzioni scolastiche"</i> ;
VISTI	gli indirizzi del Dirigente scolastico assegnati al Collegio Docenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto
VISTO	Il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto (RAV);
VISTO	il Piano di Miglioramento (PdM) dell'Istituto;
VISTO	l'Organico dell'Autonomia dell'Istituto;
CONSIDERATA	la necessità di assumere docenti per coprire i posti vacanti e disponibili dell'Organico dell'Autonomia dell'Istituto;

EMANA

Il presente Avviso avente per oggetto l'affidamento di incarico triennale a N. 7 docenti della scuola primaria, come specificato nell'Allegato al presente atto.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1 - Finalità dell'Avviso

Il presente avviso è finalizzato all'affidamento di un incarico triennale ai docenti trasferiti o assegnati nell'ambito n. 31 della regione Lombardia a copertura dei posti vacanti e disponibili dell'organico dell'autonomia dell'Istituto Comprensivo via Dante di Voghera,

#### Art. 2 - Requisiti generali di ammissione della candidatura

La selezione è riservata ai docenti trasferiti o assegnati nell'ambito di riferimento dell'Istituto Comprensivo via Dante di Voghera - ambito territoriale n. 31 della regione Lombardia (legge n. 107/2015, art. 1 comma 79).  
I criteri richiesti per l'ammissione della candidatura sono esplicitati nell'elenco allegato al presente atto.

#### Art. 3 - Modalità e termini di scadenza della candidatura

La candidatura deve essere redatta dal docente, che autocertificherà in maniera dettagliata i requisiti di ammissione. Nella domanda devono essere indicate le tipologie di posto per il quale ci si candida (lettere A, B, C, D dell'Allegato).

Alla domanda, debitamente sottoscritta, devono essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato europeo.

La domanda di partecipazione deve pervenire, in formato digitale, entro e non oltre le ore 14,00 del giorno 5 agosto 2016 esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) [pvic827005@pec.istruzione.it](mailto:pvic827005@pec.istruzione.it). L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

#### Art. 4 – Termine per la proposta d'incarico

Il dirigente scolastico invia, tramite e-mail, la proposta di incarico triennale entro le ore 14 del giorno 10 agosto 2016

#### Art. 5 – Termine per l'accettazione da parte del docente

Il docente che riceve la proposta di incarico può dichiarare, tramite e-mail, la propria accettazione della proposta entro le ore 14 del giorno 12 agosto 2016

#### Art. 6 – Durata dell'incarico

L'incarico ha durata triennale ed è rinnovato purché sia confermata la coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa (legge n. 107/2015, art. 1 comma 80).

#### Art. 7 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### Art. 8 – Nota di salvaguardia.

Il numero dei posti di cui al presente avviso può subire variazioni a seguito della mobilità di seconda fase.

#### Art. 9 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Marzio Rivera

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)*

## ALLEGATO

### POSTI VACANTI E DISPONIBILI PRESSO ISTITUTO COMPRENSIVO VIA DANTE VOGHERA - SCUOLA PRIMARIA

#### A: n. 2 Cattedre di posto comune di scuola primaria

Requisiti richiesti (in ordine di priorità)

1. Attività formative documentate di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università, Enti accreditati dal MIUR e Istituzioni Scolastiche nei piani regionali e nazionali sulle **Nuove tecnologie**
2. Esperienze documentate di **Didattica digitale (coding, robotica)**
3. Esperienze documentate di **Didattica laboratoriale (classi aperte, flipped classroom, cooperative learning, e-learning)**
4. Esperienze documentate inerenti l'**Area dell'accoglienza e dell'inclusione** con particolare riferimento ad alunni in condizioni di **disagio**

#### B: n. 1 Cattedra di posto comune di scuola primaria

Requisiti richiesti (in ordine di priorità)

1. Certificazione linguistica di lingua inglese di livello B2 o superiore
2. Attività formative documentate di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università, Enti accreditati dal MIUR e Istituzioni Scolastiche nei piani regionali e nazionali di carattere **Linguistico-comunicativo e metodologico-didattico (CLIL)**
3. Esperienze documentate di **Insegnamento di discipline non linguistiche secondo la metodologia CLIL**
4. Esperienze documentate inerenti l'**Area dell'accoglienza e dell'inclusione** con particolare riferimento ad alunni in condizioni di **disagio**

#### C: n. 1 Cattedra di posto comune di scuola primaria

Requisiti richiesti (in ordine di priorità)

1. Certificazione per l'insegnamento della lingua italiana come L2
2. Esperienze documentate di **Didattica laboratoriale (classi aperte, flipped classroom, cooperative learning, e-learning)**
3. Attività formative documentate di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università, Enti accreditati dal MIUR e Istituzioni Scolastiche nei piani regionali e nazionali sull'**Inclusione**
4. Esperienze documentate inerenti l'**Area dell'accoglienza e dell'inclusione** con particolare riferimento ad alunni in condizioni di **disagio**

#### D: n. 3 Cattedre di posto comune di scuola primaria

Requisiti richiesti (in ordine di priorità)

1. Attività formative documentate di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università, Enti accreditati dal MIUR e istituzioni scolastiche nei piani regionali e nazionali di **carattere disciplinare, con particolare riferimento all'area linguistica e all'area logico-matematica**
2. Attività formative documentate di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università, Enti accreditati dal MIUR e istituzioni scolastiche nei piani regionali e nazionali sulle **Nuove tecnologie**
3. Esperienze documentate di **Didattica laboratoriale (classi aperte, flipped classroom, cooperative learning, e-learning)**
4. Esperienze documentate inerenti l'**Area dell'accoglienza e dell'inclusione** con particolare riferimento ad alunni in condizioni di **disagio**